

Социально-коммуникативное развитие

- Усвоение норм и ценностей
- Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками
- Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции
- Развитие социального и эмоционального интеллекта
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству
- Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие

- Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой Родине и Отечестве, планете Земля

Речевое развитие

- Овладение речью как средством общения и культуры
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

- Знакомство с книжной культурой
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности

Художественно-эстетическое развитие

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности

Физическое развитие

- Приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- Овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни



Образовательные области
ФГОС

Социально-коммуникативное
развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое
развитие

Физическое развитие

Лично
стное
разви
тие

Содержание образовательных областей



Младенческий возраст
(2 мес. – 1 год)

Непосредственное
эмоциональное общение
с взрослым

Манипулирование с пред-
метами и познавательн-о-
исследовательские действия

Восприятие музыки,
детских песен и стихов

Двигательная активность
и тактильно-двигательные
игры



Ранний возраст (1-3 года)

Предметная деятельность и игры
с составными и динамическими
игрушками

Экспериментирование
с материалами и веществами
(лесок, вода, тесто и пр.)

Общение с взрослыми и
совместные игры со сверстниками
под руководством взрослого

Самообслуживание и действия с
бытовыми предметами-орудиями
(ложка, совок, лопатка и пр.)

Восприятие смысла музыки,
сказок, стихов, рассмотрение
картинок, двигательная
активность



Дошкольный возраст
(3года – 8 лет)

Ряд видов
детской
деятельности

Виды деятельности

Игровая

сюжетно-ролевая
игра

игра
с правилами

другие виды игр



Познавательно - исследовательская

исследование объектов
окружающего мира
и экспериментирование
с ними



Коммуникативная

Общение
и взаимодействие со
взрослыми и сверстниками



Двигательная

овладение
основными
движениями



Самообслуживание
и элементарный
бытовой труд

самообслуживание

бытовой труд
в помещении

бытовой труд
на улице



Восприятие
художественной
литературы
и фольклора



Музыкальная

восприятие и понимание
смысла музыкальных
произведений

пение

музыкально –
ритмические движения

игра на детских
музыкальных
инструментах



Изобразительная

рисование

лепка

аппликация



Конструирование
из различных
материалов
(конструкторов, модулей,
бумаги, природного и иного
материала)



